



GOVERNMENT PATALESHWAR COLLEGE MASTURI

STUDENT'S FEEDBACK 2019-20

SCIENCE

| क | परीक्षण बिन्दु | रसायन शास्त्र | प्राणी शास्त्र | वनस्पति शास्त्र | भौतिक शास्त्र | गणित | अंग्रेजी भाषा | हिन्दी भाषा |
|---|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | कक्षा में कितने पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर किया गया था। 4. 85 से 100% तक 3. 70 से 84% तक 2. 55 से 69% तक 1. 30 से 54% तक 0. 30% से कम | 535/135= 3.96 | 534/135= 3.95 | 537/135= 3.97 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 525/135= 3.88 | 534/135= 3.95 |
| 2 | कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार किया है? 4. सांगोग/सर्वथा 3. संतोषजनक 2. बहुत खराब 1. उदासीनता से 0. बिलकुल सिखा नहीं | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 299/135= 2.95 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 537/135= 3.97 |
| 3 | शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम है। 4. हमें प्रभावात्मक 3. कभी-कभी प्रभावात्मक 2. केवल संतोषजनक 1. आम तौर पर अप्रभावी 0. बहुत खराब संचार | 534/135= 3.95 | 535/135= 3.96 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 525/135= 3.88 |
| 4 | शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षकों को सबसे अच्छा बताया जा सकता है। | 534/135= 3.95 | 537/135= 3.97 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 537/135= 3.95 | 535/135= 3.95 | 537/135= 3.95 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 4. उत्कृष्ट 2. उत्तम | 3. बहुत अच्छा 1. निष्पक्ष 0. घटिया | 3.95 | 3.97 | 3.95 | 3.95 | 3.97 | 3.96 | 3.97 |
| 5 | शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता | | 525/135= 3.88 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 510/135= 3.77 |
| | 4. हमें 2. कभी कभी अनुचित 0. अनुचित | 3. आम तौर पर 1. आम तौर पर 0. अनुचित | | | | | | | |
| 6 | कार्य में अपने प्रदर्शन आपके साथ चर्चा की गई थी | | 534/135= 3.95 | 537/135= 3.97 | 534/135= 3.95 | 525/135= 3.88 | 535/135= 3.96 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 |
| | 4. हर बार -न -कभी/कभी 0. कभी नहीं | 3. आम तौर पर 2. कभी -कभी 1. दुर्लभ | | | | | | | |
| 7 | आपके संस्थान में प्रशिक्षण (इंटरनशिप)द्वारा छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फिल्ड विजिट) के अवसर में रुचि होते हैं। | | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 |
| | 4. नियमित 1. दुर्लभ | 3. अक्सर 2. कभी-कभी 0. कभी नहीं | | | | | | | |
| 8 | आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक सामाजिक और भावनात्मक विकास में सुविधा प्रदान करता है। | | 525/135= 3.88 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 525/135= 3.88 | 535/135= 3.96 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 |
| | 4. काफी महत्वपूर्ण 2. मध्यम बिलकुल नहीं | 3. बहुत अच्छा 1. मामूली 0. | | | | | | | |
| 9 | संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए विभिन्न अवसर प्रदान करता है | | 535/135= 3.96 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 525/135= 3.88 | 510/135= 3.77 |
| | 4. दृढ़तापूर्वक तटस्थ दृढ़तापूर्वक असहमत | 3. सहमत 1. असहमत 0. | | | | | | | |
| 10 | शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों के बारे में सूचित किया है | | 510/135= 3.77 | 535/135= 3.96 | 525/135= 3.88 | 510/135= 3.77 | 510/135= 3.77 | 534/135= 3.95 | 535/135= 3.96 |
| | 4. हमें कभी-न कभी/कभी-कभी कम 0. कभी नहीं | 3. आमतौर पर 1. बहुत कम | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 1 | आपके गुरु आपके लिए एक नियत कार्य के साथ एक आवश्यक अनुवर्ती कार्रवाई कराता है | 534/135= 3.95 | 510/135= 3.77 | 534/135= 3.95 | 535/135= 3.96 | 537/135= 3.97 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 |
| | 4. हमें" 3. आम तौर पर 2. कभी न कभी/कभी कभी 1. बहुत कम 0. मेरा कोई शिक्षक नहीं | | | | | | | |
| 1 2 | शिक्षक उदाहरणों और अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते हैं | 510/135= 3.77 | 537/135= 3.97 | 534/135= 3.95 | 299/135= 2.95 | 525/135= 3.88 | 534/135= 3.95 | 535/135= 3.96 |
| | 4. हमें" 3. आम तौर पर 2. कभी न कभी/कभी कभी 1. बहुत कम 0. कभी नहीं | | | | | | | |
| 1 3 | शिक्षक आपकी ताकत की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही उत्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं। | 534/135= 3.95 | 525/135= 3.88 | 537/135= 3.97 | 510/135= 3.77 | 535/135= 3.96 | 510/135= 3.77 | 537/135= 3.97 |
| | 4. पूर्ण रूप से 3. यथोचित 2. आंशिक रूप से 1. थोड़ा थोड़ा 0. करने में असमर्थ | | | | | | | |
| 1 4 | आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और आप उनको दूर करने में सहायता करते हैं | 537/135= 3.97 | 525/135= 3.88 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 537/135= 3.97 | 537/135= 3.97 |
| | 4. हमें" 3. आम तौर पर 2. कभी न कभी/कभी कभी 1. बहुत कम 0. कभी नहीं | | | | | | | |
| 1 5 | संस्थान शिक्षण- शिक्षा प्रक्रिया की निगरानी समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है | 534/135= 3.95 | 535/135= 3.96 | 537/135= 3.97 | 537/135= 3.97 | 525/135= 3.88 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 |
| | 4. दृढ़तापूर्वक सहमत 3. सहमत 2. तटस्थ 1. असहमत 0. दृढ़तापूर्वक असहमत | | | | | | | |
| 1 6 | संस्थान / शिक्षक छात्र केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे कि अनुभवात्मक शिक्षा सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभव को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 534/135= 3.95 | 537/135= 3.97 | 534/135= 3.95 | 537/135= 3.97 | 510/135= 3.77 |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|------------------------------------|----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | 4. कफ़ी हद तक कुछ हद तक बिलकुल नही | 3. मध्यम 1. बहुत कम | 2. 0. | | | | | | | |
| 1 7 | शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं 4. दृढतापूर्वक सहमत सहमत 0. दृढतापूर्वक असहमत | 3. 2. तटस्थ 1. असहमत | | $534/135=$ 3.95 | $510/135=$ 3.77 | $534/135=$ 3.95 | $535/135=$ 3.96 | $537/135=$ 3.97 | $534/135=$ 3.95 | $534/135=$ 3.95 |
| 1 8 | संस्थान/शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (साफ्ट कौशल) जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है 4. काफी हद तक कुछ हद तक बिलकुल नही | 3. मध्यम 1. बहुत कम | 2. 0. | $534/135=$ 3.95 | $534/135=$ 3.95 | $534/135=$ 3.95 | $525/135=$ 3.88 | $534/135=$ 3.95 | $534/135=$ 3.95 | $525/135=$ 3.88 |
| 1 9 | सीखाने के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत एलसीडी प्रक्षेपक (प्रोजेक्टर) मल्टीमीडिया इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेशण तकनीक(आईसीटी) का उपयोग करते हैं। 4. 90% से ज्यादा 2. 50 से 69% तक तक 0. 29% से कम | 3. 70 से 89% तक 1. 30 से 49% तक | | $534/135=$ 3.95 | $534/135=$ 3.95 | $534/135=$ 3.95 | $534/135=$ 3.95 | $537/135=$ 3.97 | $510/135=$ 3.77 | $537/135=$ 3.97 |
| 2 0 | आपके संस्थान में शिक्षा- शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता बहुत अच्छी है 4. दृढतापूर्वक सहमत 2. तटस्थ दृढतापूर्वक असहमत | 3. सहमत 1. असहमत | 0. | $535/135=$ 3.96 | $510/135=$ 3.77 | $534/135=$ 3.95 | $534/135=$ 3.95 | $534/135=$ 3.95 | $534/135=$ 3.95 | $534/135=$ 3.95 |
| | योग – | | | 78.55 | 78.41 | 78.99 | 78.51 | 78.52 | 71.33 | 70.33 |

ARTS

| क | परीक्षणबिन्दु | Political Science | Sociology | Geography | Economics | Hindi | English |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | कक्षा में कितने पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर किया गया था। 4. 85 से 100% तक 3. 70 से 84% तक 2. 55 से 69% तक 1. 30 से 54% तक 0. 30% से कम | 1680/426 = 3.94 | 1680/42 2= 3.98 | 1592/405 = 3.93 | 1580/40 3= 3.92 | 1685/4 32= 3.9 | 1510/39 3= 3.84 |
| 2 | कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार किया है? 4. सांगोग/सर्वथा 3. संतोषजनक 2. बहुत खराब 1. उदासीनता से 0. बिलकुल सिखा नहीं | 1690/426 = 3.96 | 1676/42 2= 3.97 | 1594/405 = 3.93 | 1568/40 3= 3.89 | 1689/4 32= 3.9 | 1516/39 3= 3.85 |
| 3 | शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम है। 4. हमें प्रभावात्मक 3. कभी-कभी प्रभावात्मक 2. केवल संतोषजनक 1. आमतौर पर अप्रभावी 0. बहुत खराब | 1685/426 = 3.95 | 1678/42 2= 3.97 | 1570/405 = 3.87 | 1568/40 3= 3.89 | 1680/4 32= 3.88 | 1515/39 3= 3.85 |
| 4 | शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षकों को सबसे अच्छा बताया जा सकता है। 4. उत्कृष्ट 3. बहुत अच्छा 2. उत्तम 1. निष्पक्ष 0. घटिया | 1688/426 = 3.96 | 1680/42 2= 3.98 | 1590/405 = 3.92 | 1580/40 3= 3.92 | 1688/4 32= 3.9 | 1509/39 3= 3.83 |
| 5 | शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता 4. हमें निष्पक्ष 3. आमतौर पर निष्पक्ष 2. कभी-कभी अनुचित 1. आमतौर पर अनुचित 0. अनुचित | 1698/426 = 3.98 | 1680/42 2= 3.98 | 1580/405 = 3.9 | 1588/40 3= 3.94 | 1696/4 32= 3.92 | 1514/39 3= 3.85 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| 6 | कार्य में अपने प्रदर्शन आपके साथ चर्चा की गई थी 4. हर बार 3. आमतौर पर 2. कभी-न-कभी/कभी-कभी 1. दुर्लभ 0. कभी नहीं | 1675/426 = 3.93 | 1678/42 2= 3.97 | 1588/405 = 3.92 | 1584/40 3= 3.93 | 1678/4 32= 3.88 | 1520/39 3= 3.86 |
| 7 | आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटरनशीप)द्वारा छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फिल्ड विजिट) के अवसर में रुचि होते हैं। 4. नियमित 3. अक्सर 2. कभी-कभी 1. दुर्लभ 0. कभी नहीं | 1682/426 = 3.94 | 1670/42 2= 3.95 | 1578/405 = 3.89 | 1576/40 3= 3.9 | 1680/4 32= 3.88 | 1518/39 3= 3.86 |
| 8 | आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक सामाजिक और भावनात्मक विकास में सुविधा प्रदान करता है। 4. काफी महत्वपूर्ण 3. बहुत अच्छा 2. मध्यम 1. मामूली 0. बिलकुल नहीं | 1670/426 = 3.92 | 1668/42 2= 3.95 | 1590/405 = 3.92 | 1570/40 3= 3.89 | 1684/4 32= 3.89 | 1540/39 3= 3.91 |
| 9 | संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए विभिन्न अवसर प्रदान करता है 4. दृढ़तापूर्वक 3. सहमत 2. तटस्थ 1. असहमत 0. दृढ़तापूर्वक असहमत | 1678/426 = 3.93 | 1674/42 2= 3.96 | 1600/405 = 3.95 | 1575/40 3= 3.9 | 1676/4 32= 3.87 | 1540/39 36= 3.91 |
| 10 | शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों के बारे में सूचित किया है 4. हमें 3. आमतौर पर 2. कभी-नकभी/कभी-कभी 1. बहुत कम 0. कभी नहीं | 1682/426 = 3.94 | 1668/42 2= 3.95 | 1582/405 = 3.9 | 1580/40 3= 3.92 | 1680/4 32= 3.88 | 1514/39 3= 3.85 |
| 11 | आपके गुरु आपके लिए एक नियत कार्य के साथ एक आवश्यक अनुवर्ती कार्रवाई कराता है 4. हमें 3. आमतौर पर 2. कभी न कभी/कभी.कभी 1. बहुत कम 0. मेरा कोई शिक्षक नहीं | 1676/426 = 3.93 | 1677/42 2= 3.97 | 1560/405 = 3.8 | 1555/40 3= 3.85 | 1678/4 32= 3.88 | 1530/39 3= 3.89 |
| 12 | शिक्षक उदाहरणों और अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते हैं 4. हमें 3. आमतौर पर 2. कभी न कभी/कभी.कभी 1. बहुत कम 0. कभी नहीं | 1694/426 = 3.97 | 1674/42 2= 3.96 | 1564/405 = 3.86 | 1568/40 3= 3.89 | 1676/4 32= 3.87 | 1520/39 3= 3.86 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| 13 | शिक्षक आपकी ताकत की पहचान करते ढे और आपको चुनौतियों के सही उत्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करत है। | 1696/426 = 3.98 | 1670/42 2= 3.95 | 1580/405 = 3.9 | 1570/40 3= 3.89 | 1686/4 32= 3.9 | 1550/39 3= 3.94 | |
| | 4. पूर्ण रूप से 1. थोड़ा थोड़ा | | | | | | | |
| | 3. यथोचित 0. करने में असमर्थ | | | | | | | |
| 14 | आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ है और उनको दूर करने में आपकी सहायता करते है | 1690/426 = 3.96 | 1660/42 2= 3.93 | 1590/405 = 3.92 | 1580/40 3= 3.92 | 1680/4 32= 3.88 | 1535/39 3= 3.9 | |
| | 4. हमें 1. बहुत कम | | | | | | | |
| | 3. आमतौर पर 0. कभी नहीं | | | | | | | |
| | 2. कभी न कभी/कभी कभी | | | | | | | |
| 15 | संस्थान शिक्षण-शिक्षा प्रक्रिया की निगरानी समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों का संलग्न करने का प्रयास करता है | 1670/426 = 3.92 | 1680/42 2= 3.98 | 1550/405 = 3.82 | 1566/40 3= 3.88 | 1670/4 32= 3.86 | 1538/39 3= 3.91 | |
| | 4. दृढतापूर्वक सहमत असहमत | | | | | | | |
| | 3. सहमत 0. दृढतापूर्वक असहमत | | | | | | | |
| | 2. तटस्थ | | | | | | | |
| 16 | संस्थान / शिक्षक छात्र केन्द्रित पध्दतियों का प्रयोग करते है जैसे कि अनुभवत्मक शिक्षा सहभागीशिक्षा और सीखने के अनुभवको बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके | 1688/426 = 3.95 | 1670/42 2= 3.95 | 1580/405 = 3.9 | 1560/40 3= 3.87 | 1675/4 32= 3.87 | 1542/39 3= 3.92 | |
| | 4. कफी हद तक 1. बहुत कम | | | | | | | |
| | 3. मध्यम 0. बिलकुल नहीं | | | | | | | |
| | 2. कुछ हद तक | | | | | | | |
| 17 | शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते है | 1698/426 = 3.98 | 1675/42 2= 3.96 | 1578/405 = 3.89 | 1560/40 3= 3.87 | 1676/4 32= 3.87 | 1555/39 3= 3.95 | |
| | 4. दृढतापूर्वक सहमत 1. असहमत | | | | | | | |
| | 3. सहमत 0. दृढतापूर्वक असहमत | | | | | | | |
| | 2. तटस्थ | | | | | | | |
| 18 | संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (साफ्ट कौशल) जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है | 1698/426 = 3.98 | 1670/42 2= 3.95 | 1575/405 = 3.88 | 1550/40 3= 3.84 | 1674/4 32= 3.87 | 1546/39 3= 3.93 | |
| | 4. काफी हद तक 1. बहुत कम | | | | | | | |
| | 3. मध्यम 0. बिलकुल नहीं | | | | | | | |
| | 2. कुछ हद तक | | | | | | | |
| 19 | सीखाने के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत एलसीडी प्रक्षेपक (प्रोजेक्टर) मल्टीमीडिया इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (आईसीटी) का उपयोग करते है। | 1670/426 = 3.92 | 1664/42 2= 3.94 | 1580/405 = 3.9 | 1554/40 3= 3.85 | 1670/4 32= 3.86 | 1550/39 3= 3.94 | |
| | 4. 90% से ज्यादा 1. 30 से 49% तक | | | | | | | |
| | 3. 70 से 89% तक 0. 29% से कम | | | | | | | |
| | 2. 50 से 69% तक | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|
| 20 | आपके संस्थान में शिक्षा-शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता बहुत अच्छी है 4. दृढतापूर्वक सहमत 3. सहमत 2. तटस्थ 1. असहमत 0. दृढतापूर्वक असहमत | 1675/426 = 3.93 | 1666/42 2= 3.94 | 1576/405 = 3.89 | 1556/40 3= 3.86 | 1674/4 32= 3.87 | 1538/39 3= 3.91 | | |
| | योग- | 78.98 | 79.19 | 77.89 | 77.74 | 77.63 | 77.76 | | |

COMMERCE

| क | परीक्षण बिन्दु | वि.लेखा | नि. लेखा | आयकर | व्या. गणित | ला. लेखा | अप्र.कर | व्या. पर्या . | सांख्यिकी | वि.सि. | अंग्रेजी भाषा | हिन्दी भाषा |
|---|---|-------------|-------------|------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|------------|---------------|-------------|
| | | व्या.संचार | प्रबंध | अंकेक्षण | व्या.नि. लेखा | क. लॉ | प्रबंध लेखा | व्या. अर्थ | उ.के. सि. | अ.वि. | | |
| 1 | कक्षा में कितने पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर किया गया था। 4. 85 से 100% तक 3. 70 से 84% तक 2. 55 से 69% तक 1. 30 से 54% तक 0. 30% से कम | 119/30=3.93 | 99/25=3.96 | 98/25=3.92 | 188/30=3.93 | 99/25=3.96 | 98/25=3.92 | 199/30=3.96 | 98/25=3.92 | 99/25=3.96 | 316/80=3.95 | 317/80=3.96 |
| 2 | कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार किया है? 4. सांगोग/सर्वथा 3. संतोषजनक 2. बहुत खराब 1. उदासीनता से 0. बिलकुल सिखा नहीं | 119/30=3.96 | 98/25=3.92 | 99/25=3.96 | 199/30=3.96 | 99/25=3.96 | 98/25=3.92 | 118/30=3.93 | 98/25=3.92 | 99/25=3.96 | 318/80=3.97 | 319/80=3.98 |
| 3 | शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम है। 4. हमेशा प्रभावात्मक 3. कभी-कभी प्रभावात्मक 2. केवल संतोषजनक 1. आम तौर पर अप्रभावी 0. बहुत खराब संचार | 117/30=3.90 | 100/25=4.00 | 99/25=3.96 | 118/30=3.93 | 99/25=3.96 | 99/25=3.96 | 119/30=3.96 | 99/25=3.96 | 98/25=3.92 | 317/80=3.96 | 317/80=3.96 |
| 4 | शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षकों को सबसे अच्छा बताया जा सकता है। 4. उत्कृष्ट 3. बहुत अच्छा 2. उत्तम 1. निष्पक्ष 0. घटिया | 118/30=3.93 | 99/25=3.96 | 98/25=3.92 | 119/30=3.96 | 98/25=3.92 | 99/25=3.96 | 119/30=3.96 | 99/25=3.96 | 98/25=3.92 | 319/80=3.98 | 318/80=3.97 |
| 5 | शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता 4. हमेशा निष्पक्ष 3. आम तौर पर निष्पक्ष 2. कभी कभी अनुचित 1. आम तौर पर अनुचित 0. अनुचित | 119/30=3.96 | 98/25=3.92 | 99/25=3.96 | 118/30=3.93 | 99/25=3.96 | 98/25=3.92 | 118/30=3.93 | 98/25=3.92 | 98/25=3.92 | 319/80=3.98 | 318/80=3.97 |
| 6 | आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक सामाजिक और भावनात्मक विकास में सुविधा प्रदान करता है। 4. काफी महत्वपूर्ण 3. बहुत अच्छा 2. मध्यम 1. मामूली 0. बिलकुल नहीं | 119/30=3.96 | 98/25=3.92 | 99/25=3.96 | 119/30=3.96 | 99/25=3.96 | 98/25=3.92 | 118/30=3.93 | 98/25=3.92 | 99/25=3.96 | 319/80=3.97 | 319/80=3.97 |
| 7 | संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए विभिन्न अवसर प्रदान करता है 4. दृढतापूर्वक 3. सहमत 2. तटस्थ 1. असहमत 0. दृढतापूर्वक असहमत | 119/30=3.96 | 99/25=3.96 | 98/25=3.92 | 118/30=3.93 | 98/25=3.92 | 98/25=3.92 | 99/30=3.96 | 99/25=3.96 | 99/25=3.96 | 319/80=3.98 | 319/80=3.98 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|
| 8 | शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों के बारे में सूचित किया है 4. हमेशा 3. आमतौर पर 2. कभी-न कभी/कभी-कभी 1. बहुत कम 0. कभी नहीं | 119/30=3.96 | 98/25=3.92 | 99/25=3.96 | 118/30=3.93 | 99/25=3.96 | 98/25=3.92 | 119/30=3.96 | 98/25=3.92 | 99/25=3.96 | 318/80=3.97 | 319/80=3.98 |
| 9 | आपके गुरु आपके लिए एक नियत कार्य के साथ एक आवश्यक अनुवर्ती कार्रवाई करता है 4. हमेशा 3. आम तौर पर 2. कभी न कभी/कभी कभी 1. बहुत कम 0. मेरा कोई शिक्षक नहीं | 118/30=3.93 | 99/25=3.96 | 99/25=3.96 | 119/30=3.96 | 99/25=3.96 | 98/25=3.92 | 118/30=3.93 | 99/25=3.96 | 99/25=3.96 | 319/80=3.98 | 318/80=3.98 |
| 10 | शिक्षक उदाहरणों और अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते हैं 4. हमेशा 3. आम तौर पर 2. कभी न कभी/कभी कभी 1. बहुत कम 0. कभी नहीं | 119/30=3.96 | 99/25=3.96 | 98/25=3.92 | 118/30=3.92 | 98/25=3.92 | 99/25=3.96 | 119/30=3.96 | 99/25=3.96 | 98/25=3.92 | 319/80=3.98 | 319/80=3.98 |
| 11 | शिक्षक आपकी ताकत की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही उत्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं। 4. पूर्ण रूप से 3. यथोचित 2. आंशिक रूप से 1. थोड़ा थोड़ा 0. करने में असमर्थ | 118/30=3.93 | 98/25=3.92 | 99/25=3.96 | 98/30=3.92 | 98/25=3.92 | 99/25=3.96 | 199/30=3.96 | 99/25=3.96 | 98/25=3.92 | 318/80=3.97 | 319/80=3.98 |
| 12 | आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और आप उनको दूर करने में सहायता करते हैं 4. हमेशा 3. आम तौर पर 2. कभी न कभी/कभी कभी 1. बहुत कम 0. कभी नहीं | 118/30=3.93 | 98/25=3.92 | 99/25=3.96 | 198/30=3.93 | 99/25=3.96 | 99/25=3.96 | 198/30=3.93 | 98/25=3.92 | 98/25=3.92 | 319/80=3.98 | 318/80=3.97 |
| 13 | संस्थान शिक्षण- शिक्षा प्रक्रिया की निगरानी समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है 4. दृढ़तापूर्वक सहमत 3. सहमत 2. तटस्थ 1. असहमत 0. दृढ़तापूर्वक असहमत | 118/30=3.93 | 98/25=3.92 | 99/25=3.96 | 119/30=3.96 | 99/25=3.96 | 99/25=3.96 | 119/30=3.96 | 98/25=3.92 | 98/25=3.92 | 318/80=3.97 | 318/80=3.97 |
| 14 | संस्थान /शिक्षक छात्र केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं जैसे कि अनुभववात्मक शिक्षा सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभव को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके 4. कफ़ी हद तक 3. मध्यम 2. कुछ हद तक 1. बहुत कम 0. बिलकुल नहीं | 119/30=3.96 | 99/25=3.96 | 99/25=3.96 | 118/30=3.93 | 99/25=3.96 | 98/25=3.92 | 119/30=3.96 | 99/25=3.96 | 99/25=3.96 | 318/80=3.97 | 319/80=3.98 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|--------------|
| 15 | शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं 4. दृढ़तापूर्वक सहमत 3. सहमत 2. तटस्थ 1. असहमत 0. दृढ़तापूर्वक असहमत | 119/30=3.96 | 98/25=3.92 | 99/25=3.96 | 118/30=3.93 | 98/25=3.92 | 99/25=3.96 | 119/30=3.96 | 98/25=3.92 | 98/25=3.92 | 319/80=3.98 | 318/80=3.97 |
| 16 | संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (साफ्ट कौशल) जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझने का प्रयास हुआ है 4. काफी हद तक 3. मध्यम 2. कुछ हद तक 1. बहुत कम 0. बिलकुल नहीं | 118/30=3.93 | 99/25=3.96 | 98/25=3.92 | 119/30=3.96 | 99/25=3.96 | 98/25=3.93 | 119/30=3.96 | 98/25=3.92 | 98/25=3.92 | 319/80=3.98 | 319/80=3.98 |
| 17 | सीखाने के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत एलसीडी प्रक्षेपक (प्रोजेक्टर) मल्टीमीडिया इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक(आईसीटी) का उपयोग करते हैं। 4. 90% से ज्यादा 3. 70 से 89% तक 2. 50 से 69% तक 1. 30 से 49% तक 0. 29% से कम | 119/30=3.96 | 99/25=3.96 | 99/25=3.96 | 119/30=3.96 | 98/25=3.92 | 98/25=3.92 | 119/30=3.96 | 98/25=3.92 | 98/25=3.92 | 318/80=3.97 | 319/80=3.987 |
| 18 | आपके संस्थान में शिक्षा- शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता बहुत अच्छी है 4. दृढ़तापूर्वक सहमत 3. सहमत 2. तटस्थ 1. असहमत 0. दृढ़तापूर्वक असहमत | 118/30=3.93 | 98/25=3.92 | 99/25=3.96 | 118/30=3.93 | 98/25=3.92 | 99/25=3.96 | 119/30=3.96 | 99/25=3.96 | 98/25=3.92 | 319/80=3.98 | 318/80=3.97 |
| | योग - | 70.92 | 70.96 | 70.96 | 70.95 | 71 | 70.89 | 71.13 | 70.96 | 70.84 | 71.52 | 71.54 |